

Liebe Eltern,

um allen Kindern am Nachmittag mit ihren Bedürfnissen und Wünschen gerecht werden zu können, braucht es einen strukturellen Rahmen für die Betreuung in Gruppen. Wir möchten die Zeit für Ihre Kinder effizient und gewinnbringend gestalten, um individuelle Fortschritte zu ermöglichen. Dazu müssen Prozesse und Abläufe eingeübt und ritualisiert werden. Die aufsichtsführenden Kolleginnen und Kollegen unterstützen die Schülerinnen und Schüler gern bei ihren Aufgaben und ihrem selbstständigen Arbeiten.

Dazu möchten wir Sie über ein paar wichtige Punkte informieren.

## Die Mittagszeit

### **Vor dem Essen:**

- Die Schülerinnen und Schüler werden als geschlossene Gruppe über die Straße zur Turnhalle geführt (kein Vorlaufen/Zurückbleiben).
- Sie stellen sich als Gruppe geschlossen in der Schlange an (kein Vordrängeln).
- Jede(r) Schüler(in) benutzt ein Tablett.

### **Während des Essens:**

Am Tisch herrscht Handyverbot und die Schülerinnen und Schüler sind angehalten, sich angemessen zu benehmen. Darüber hinaus achten sie bitte auf:

- Händehygiene
- lautes und deutliches Sprechen bei der Essensbestellung
- angemessene Portionen – Verschwendung vermeiden

### **Nach dem Essen:**

- Die Schülerinnen und Schüler verlassen ihre Plätze (auch den Boden) sauber und beseitigen Essensreste. Die Stühle sind zurückzuschieben.
- Die Schülerinnen und Schüler werden von den aufsichtsführenden Lehrkräften als geschlossene Gruppe zurück zum Schulhof geführt.

## Die Lernzeit

### **Allgemein:**

- Digitale Endgeräte sind auszuschalten (mindestens Stummschaltung), um keine Ablenkung darzustellen.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen grundsätzlich selbstständig ihre Hausaufgaben im Hausaufgabenheft notiert haben.
- Sie werden angeleitet, eigenständig durch Abhaken die vollständige Erledigung ihrer Hausaufgaben zu dokumentieren.
- Hausaufgaben sollen mit der notwendigen Sorgfalt und Ordentlichkeit erledigt werden.
- Bei auftretenden Störungen werden die Eltern informiert.

### **Ablauf:**

1. **Feststellen der Hausaufgaben**
2. evtl. „Einstimmung“
3. **Silentium** (mind. 20 Minuten): Selbstständige Bearbeitung der HA in Ruhe
4. **Bibliotheksrufe**: weitere Bearbeitung von Aufgaben in Partnerarbeit
5. Überprüfung der **Vollständigkeit der Hausaufgaben**
6. **Wiederholung, Lernen**: z.B. Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Tests etc.
7. **Freie Beschäftigung**, wenn keine Aufgaben mehr zu bearbeiten sind